

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 7 W RYBNIKU**

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WSO.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego, a szczegółowe na początku nowego działu nauczania.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
7. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1
8. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.
9. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
10. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocena celująca:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
- stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
- pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć.
- osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
- jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,

- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.
- chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

Ocena dobra:

- czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych
- stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
- stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
- przystępuje do większości sprawdzianów
- swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
- dba o higienę osobistą,
- wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych.
- nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,

Ocena dopuszczająca:

- przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
- nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
- nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

VI. OBSZARY OCENIANIA

1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć oraz aktywność:

- stój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: koszulka, spodenki, legginsy, obuwie zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu.
- Uczeń otrzymuje ocenę za aktywność w każdym miesiącu:
Bardzo dobrą, gdy miał strój sportowy i ćwiczył na każdej lekcji.
Dobłą, gdy 1 raz miał brak stroju sportowego.
Dostateczną, gdy 2 razy miał brak stroju sportowego.
Dopuszczającą, gdy 3 razy miał brak stroju sportowego.
Niedostateczną, gdy 4 lub więcej razy miał brak stroju sportowego.

Uczeń nie otrzymuje oceny z aktywności, jeżeli był nieobecny lub zwolniony z zajęć WF więcej niż 4 razy w miesiącu.

2. Postęp w usprawnianiu się.

3. Aktywność lekcyjna - ocena ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji;

4. Uczniowie mogą otrzymać obniżoną ocenę w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków, za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny.

Zespół Nauczycieli WF

Katarzyna Piecha

Anna Kowalczyk-Kudziarz

Jakub Krakowczyk