

## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**na rok szkolny 2026/2027**

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 7 w Rybniku, ul. Borki 37D, 44-200 Rybnik

Placówka oświatowa zlokalizowana w dzielnicy Orzepowice. W jej skład wchodzi Szkoła Podstawowa nr 32 im. Alfreda Szklarskiego oraz Przedszkole nr 35 „Bajkowa Łąka”.

Placówka kładzie duży nacisk na empatię i pomoc innym. Regularnie organizuje akcje charytatywne oraz akcje profilaktyczno-edukacyjne dotyczące odpowiedzialności, szacunku i budowania relacji.

Szkoła bierze udział w lokalnych akcjach, takich jak wiosenna kampania „Cisna na kole” promująca aktywność fizyczną i dojazdy rowerem.

Szkoła bierze udział w licznych zawodach sportowych.

### **1. Wprowadzenie**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 określa najważniejsze cele, kierunki i sposoby prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę środowiska szkolnego, wyniki przeprowadzonej diagnozy, obowiązujące przepisy prawa oświatowego, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz zmiany związane z wdrażaniem Reformy26. Kompas Jutra.

Punktem wyjścia jest traktowanie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu edukacyjnego, który rozwija wiedzę, kompetencje, relacje społeczne, odpowiedzialność i samodzielność w bezpiecznym oraz wspierającym środowisku. Szkoła wspiera wychowawczą funkcję rodziny i dąży do budowania spójności oddziaływań podejmowanych przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców.

Działania wychowawczo-profilaktyczne obejmują całą społeczność szkolną i uwzględniają zarówno wzmacnianie zasobów oraz czynników chroniących, jak i ograniczanie wpływu czynników ryzyka.

Szczególne znaczenie w roku szkolnym 2026/2027 mają:

- tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia,
- wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego,
- rozwijanie odporności psychicznej i społecznej,
- budowanie bezpiecznych relacji,
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej,

- profilaktyka uzależnień behawioralnych,
- promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej,
- kształtowanie higieny cyfrowej,
- rozwijanie krytycznego myślenia,
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji,
- rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych,
- rozpoznawanie potrzeb uczniów z uwzględnieniem ich funkcjonowania w środowisku szkolnym,
- wzmacnianie współpracy z rodzicami,
- rozwijanie ciekawości, aktywności poznawczej, współpracy i sprawczości uczniów.

## 2. Podstawa prawna

Program opracowano z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa, w szczególności:

Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;

Konwencji o Prawach Dziecka;

ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;

ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;

ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;

ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;

ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich;

ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich;

przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;

przepisów dotyczących działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej prowadzonej w szkole;

właściwych dla danego typu szkoły przepisów dotyczących podstawy programowej;

Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w zakresie dotyczącym klas objętych nową podstawą programową od 1 września 2026 r.;

podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027;

Statutu Szkoły;

Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Szkole

### 3. Powiązanie programu z kierunkami polityki oświatowej państwa 2026/2027

W roku szkolnym 2026/2027 działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły uwzględniają następujące priorytety:

#### 1. Wdrażanie Reformy

Działania służą wspieraniu uczniów w procesie zmian edukacyjnych, rozwijaniu samodzielności, sprawczości, współpracy, kompetencji przekrojowych oraz aktywnego uczenia się.

#### 2. Budowanie odporności społecznej

Szkoła rozwija odpowiedzialność za siebie i innych, postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne oraz przygotowuje uczniów do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

#### 3. Edukacja zdrowotna

Działania obejmują promocję zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego, aktywność ruchową, odpowiedzialne zachowania prozdrowotne oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

#### 4. Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci

Szkoła rozwija odpowiedzialne korzystanie z urządzeń cyfrowych, krytyczną analizę informacji, umiejętność rozpoznawania zagrożeń, równowagę online–offline oraz świadome i etyczne wykorzystywanie sztucznej inteligencji.

#### 5. Rozpoznawanie potrzeb uczniów

Planowanie wsparcia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, jego mocne strony, bariery, potrzeby oraz współpracę szkoły z rodziną.

#### 6. Zdrowie psychiczne, przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom behawioralnym

Szkoła podejmuje działania przeciwdziałające przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i zachowaniom nałogowym oraz zapewnia wsparcie uczniom doświadczającym kryzysu.

#### 7. Świadome decyzje edukacyjno-zawodowe

Uczniowie są wspierani w poznawaniu własnych możliwości, zainteresowań i predyspozycji oraz w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszej drogi kształcenia.

#### 8. Ciekawość i aktywność poznawcza

Szkoła wspiera uczenie się poprzez doświadczenie, współpracę, projekty interdyscyplinarne, informację zwrotną oraz świadome uczestnictwo ucznia w procesie uczenia się.

#### 4. Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej

Program został przygotowany w oparciu o diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów, zasobów środowiska szkolnego, czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Diagnoza jest punktem wyjścia do planowania działań. Jej celem nie jest jedynie wskazywanie problemów, ale również rozpoznanie potencjału uczniów i społeczności szkolnej.

#### Źródła informacji wykorzystywane w diagnozie

W diagnozie uwzględniono:

- wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów;
- wyniki ankiet dla rodziców;
- wyniki ankiet dla nauczycieli;
- konsultacje nauczycieli;
- obserwację funkcjonowania uczniów;
- analizę relacji rówieśniczych;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy i konsultacje z rodzicami;
- analizę frekwencji;
- analizę wyników nauczania;
- analizę sytuacji wychowawczych i interwencji;
- dokumentację pedagoga i psychologa;
- informacje nauczycieli i wychowawców;
- wnioski zespołów nauczycielskich;
- wyniki nadzoru pedagogicznego;
- wyniki ewaluacji programu realizowanego w poprzednim roku;
- informacje dotyczące bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- opinie samorządu uczniowskiego;
- informacje uzyskane od instytucji współpracujących ze szkołą.

## 5. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka

### **Czynniki chroniące:**

Czynniki chroniące rozpoznane w szkole:

- dobra atmosfera w klasie
- udział i sukcesy w licznych zawodach i konkursach
- wyjazdy zagraniczne - w każdym roku szkolnym
- wyjazd na Euroweek – obóz językowo-szkoleniowy – w każdym roku szkolnym
- organizacja bardzo licznych wyjść edukacyjnych do teatru, muzeum, biblioteki, kina
- współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia terapeutycznego
- posiadanie hobby
- lubienie szkoły
- twórcze działania – muzyczne, teatralne, plastyczne
- zaangażowanie rodziców
- wysokie osiągnięcia szkolne
- udział w zajęciach pozalekcyjnych – bardzo szeroki wachlarz zainteresowań i zajęć
- realizacja ogólnopolskich projektów edukacyjnych i profilaktycznych
- działalność wolontariatu i samorządu szkolnego

### **Czynniki ryzyka:**

Do czynników wymagających szczególnej uwagi należą:

- przemoc słowna
- bullying : wyzywanie, obrażanie, celowe wykluczanie z grupy, izolowanie, popychanie, bicie
- cyberprzemoc
- wulgarne słownictwo
- hałas
- uzależnienie od telefonu
- uzależnienie od gier komputerowych
- niszczenie mienia szkoły

## 6. Priorytetowe potrzeby szkoły w roku 2026/2027

Na podstawie diagnozy ustalono następujące priorytety:

1. Każda klasa weźmie udział w warsztatach dla grup w ramach spotkań „Poniedziałki z psychologiem” /dobór tematu w zależności od potrzeb klasy.
2. Wychowawca klasy 4-8 w obszarze przeciwdziałania przemocy rówieśniczej zastosuje metodę socjometryczną „Socjometria – role w klasie”
3. Klasy 6-7 pogadanka profilaktyczna przeprowadzona przez pielęgniarkę nt. przewlekłej choroby neurologicznej – epilepsja.
4. Spotkania profilaktyczne z terapeutą Pawłem Boguszczyńskim pt. „Działaj z sercem” dotyczącej przemocy rówieśniczej
5. Prowadzenie mediacji rówieśniczych
6. System zapobiegania przemocy w szkole Resql – kontynuacja
7. Działania dotyczące walki z cyberprzemocą – pogadanki, prelekcje, wyjścia do teatru, zaproszenie policjanta.
8. Działania związane ze zmniejszeniem hałasu – przerwy muzyczne
9. Działania związane ze zmniejszeniem wulgarного słownictwa – „Dzień dobrego słowa” lub „Dzień życzliwości” – działania samorządu szkolnego.

## 7. Misja szkoły

Misją szkoły jest tworzenie środowiska, w którym uczeń rozwija wiedzę, umiejętności, relacje i własny potencjał, jednocześnie ucząc się odpowiedzialności za siebie, innych ludzi i otoczenie.

Szkoła dąży do budowania kultury opartej na:

- szacunku,
- bezpieczeństwie,
- zaufaniu,
- odpowiedzialności,
- współpracy,
- sprawczości,
- uczciwości,
- otwartości,
- empatii,
- poszanowaniu różnorodności.

Szkoła jest miejscem stawiającym wymagania adekwatne do możliwości ucznia, ale jednocześnie zapewniającym pomoc w pokonywaniu trudności.

## 8. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły:

- zna siebie i rozwija swój potencjał
- rozpoznaje swoje mocne strony;
- potrafi określać cele;
- podejmuje odpowiedzialność za własny rozwój;
- potrafi korzystać z informacji zwrotnej;
- rozwija zainteresowania;
- dostrzega własne postępy;
- podejmuje próby mimo trudności.
- potrafi funkcjonować z innymi
- respektuje prawa i granice innych osób;
- komunikuje własne potrzeby;
- potrafi współpracować;
- podejmuje dialog;
- konstruktywnie rozwiązuje konflikty;
- okazuje empatię;
- reaguje na krzywdzenie;
- nie pozostaje obojętny na wykluczenie innych.
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo
- zna zasady zdrowego stylu życia;
- rozumie znaczenie ruchu, snu, odpoczynku i odżywiania;
- zna znaczenie zdrowia psychicznego;
- rozpoznaje sytuacje wymagające wsparcia;
- wie, gdzie szukać pomocy;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące zdrowia.
- funkcjonuje bezpiecznie w środowisku cyfrowym
- chroni swoją prywatność;
- krytycznie analizuje informacje;
- potrafi rozpoznawać manipulację i dezinformację;
- zna konsekwencje publikowania treści;
- respektuje zasady komunikacji internetowej;
- potrafi zachować równowagę online–offline;
- korzysta z narzędzi AI w sposób odpowiedzialny, krytyczny i etyczny.
- jest świadomym członkiem społeczeństwa
- zna prawa i obowiązki;
- jest odpowiedzialny za swoje decyzje;
- rozumie znaczenie wspólnoty;
- szanuje dziedzictwo narodowe i regionalne;
- wykazuje postawę obywatelską;
- angażuje się w działania społeczne;
- szanuje środowisko naturalne.

## 9. Cele główne

Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.  
Budowanie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.  
Wzmacnianie zdrowia psychicznego.  
Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.  
Budowanie poczucia sprawczości.  
Rozwijanie odporności psychicznej i społecznej.  
Zapobieganie przemocy.  
Zapobieganie uzależnieniom od substancji i zachowań.  
Promowanie zdrowego stylu życia.  
Rozwijanie higieny cyfrowej.  
Rozwijanie krytycznego myślenia.  
Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z AI.  
Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.  
Zapewnienie adekwatnego wsparcia uczniom o zróżnicowanych potrzebach.  
Wspieranie rodziny w realizacji funkcji wychowawczej.  
Rozwijanie aktywności poznawczej i samodzielności ucznia.  
Przygotowanie do świadomego planowania dalszej edukacji i kariery.

## 10. Obszary działań wychowawczych i profilaktycznych

### Obszar I. Dobrostan i zdrowie psychiczne

#### Cele:

wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa;  
rozwijanie świadomości emocjonalnej;  
rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;  
budowanie odporności psychicznej;  
przeciwdziałanie izolacji i osamotnieniu;  
rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc.

#### Przykładowe działania:

zajęcia poświęcone emocjom;  
ćwiczenia rozwijające umiejętność samoregulacji;  
działania integracyjne;  
konsultacje z pedagogiem i psychologiem;  
działania związane ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego;  
popularyzowanie wiedzy o dostępnych formach pomocy;  
zapewnianie uczniom przestrzeni do rozmowy;  
działania interwencyjne w przypadku kryzysów.

#### 11. Obszar II. Bezpieczne relacje i przeciwdziałanie przemocy

##### Cele:

rozwijanie empatii;  
wzmacnianie norm przeciwnych przemocy;  
uczenie konstruktywnego reagowania na konflikt;  
zwiększanie odpowiedzialności świadków przemocy;  
przeciwdziałanie wykluczeniu.

##### Działania:

zajęcia dotyczące komunikacji;  
tworzenie klasowych zasad współpracy;  
mediacje i rozmowy wspierające;  
edukacja dotycząca przemocy relacyjnej;  
przeciwdziałanie cyberprzemocy;  
przypominanie zasad wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich;  
wskazywanie uczniom sposobów zgłaszania niepokojących sytuacji.

#### 12. Obszar III. Edukacja zdrowotna

##### Działania obejmują:

zdrowie fizyczne;  
zdrowie psychiczne;  
zdrowe żywienie;

aktywność fizyczną;  
sen i regenerację;  
higienę osobistą;  
profilaktykę chorób;  
zachowania prozdrowotne;  
umiejętność uzyskania pomocy;  
pierwszą pomoc.

Uczeń powinien rozumieć, że zdrowie obejmuje wzajemnie powiązane obszary funkcjonowania człowieka i wymaga codziennych, świadomych decyzji.

### 13. Obszar IV. Higiena cyfrowa i sztuczna inteligencja

Cele:

kształtowanie odpowiedzialnych nawyków cyfrowych;  
zapobieganie nadmiernemu korzystaniu z urządzeń;  
promowanie aktywności offline;  
przeciwdziałanie cyberprzemocy;  
rozwijanie krytycznej analizy treści;  
uczenie bezpiecznego korzystania z AI.

Działania:

zajęcia poświęcone higienie cyfrowej;  
analiza czasu spędzanego przed ekranami;  
promowanie aktywności bez telefonu;  
warsztaty dotyczące dezinformacji;  
uczenie weryfikacji źródeł;  
rozmowy o odpowiedzialności za treści generowane przez AI;  
uczenie rozróżniania pracy własnej od treści generowanej automatycznie;  
omawianie zasad ochrony prywatności i danych.

### 14. Obszar V. Profilaktyka uzależnień

Profilaktyka obejmuje zagrożenia związane z:

alkoholem;  
nikotyną i wyrobami nikotynowymi;  
narkotykami;  
nowymi substancjami psychoaktywnymi;  
niewłaściwym używaniem leków;  
grami cyfrowymi;  
mediami społecznościowymi;  
hazardem;  
innymi zachowaniami mogącymi nabierać charakteru nałogowego.

Szkoła stosuje działania odpowiednie do wieku uczniów oraz poziomu rozpoznanego ryzyka.

#### 15. Obszar VI. Ocena funkcjonowania ucznia i edukacja włączająca

Wsparcie ucznia powinno być planowane z uwzględnieniem jego codziennego funkcjonowania, a nie wyłącznie formalnego rozpoznania czy diagnozy.

W procesie rozpoznawania potrzeb uwzględnia się:

mocne strony ucznia;  
zainteresowania;  
sposób uczenia się;  
relacje społeczne;  
funkcjonowanie emocjonalne;  
komunikowanie potrzeb;  
samodzielność;  
aktywność podczas zajęć;  
bariery utrudniające uczestnictwo;  
czynniki środowiskowe;  
dostępne zasoby i możliwe formy wsparcia.

Kluczowe znaczenie ma współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców.

16. Obszar VII. Postawy obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne

Działania obejmują:

poznawanie historii Polski i własnego regionu;  
uczestnictwo w uroczystościach państwowych;  
poznawanie znaczenia symboli narodowych;  
rozwijanie samorządności;  
wolontariat;  
działania na rzecz lokalnej społeczności;  
kształtowanie odpowiedzialności za wspólne dobro;  
przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim;  
rozwijanie szacunku dla prawa i zasad demokratycznego współżycia.

17. Obszar VIII. Aktywność ucznia, ciekawość i sprawczość

Szkoła wspiera:

samodzielne zadawanie pytań;  
poszukiwanie rozwiązań;  
pracę projektową;  
współpracę;  
łączenie wiedzy z różnych dziedzin;  
uczenie się poprzez doświadczenie;  
prezentowanie efektów pracy;  
dokonywanie samooceny;  
korzystanie z informacji zwrotnej;  
podejmowanie przez uczniów inicjatyw.

18. Obszar IX. Orientacja edukacyjna i zawodowa

Działania mają pomóc uczniom:

rozpoznawać zainteresowania;  
poznawać predyspozycje;  
identyfikować mocne strony;

poznawać zawody;  
rozumieć zmieniający się rynek pracy;  
poznawać dostępne ścieżki edukacyjne;  
podejmować możliwie świadome decyzje dotyczące przyszłości.

## 19. Zadania dyrektora szkoły

Dyrektor:

- tworzy warunki do realizacji programu;
- organizuje proces diagnozowania potrzeb;
- wspiera współpracę nauczycieli i specjalistów;
- zapewnia warunki udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- monitoruje bezpieczeństwo uczniów;
- nadzoruje stosowanie procedur;
- wspiera wdrażanie zmian wynikających z Reformy<sup>26</sup>;
- inicjuje doskonalenie nauczycieli;
- współpracuje z Radą Rodziców;
- wspiera współpracę z instytucjami zewnętrznymi;
- uwzględnia wnioski z realizacji programu w nadzorze pedagogicznym.

## 20. Zadania nauczycieli

Nauczyciele:

- współtworzą bezpieczne środowisko;
- obserwują funkcjonowanie uczniów;
- rozpoznają mocne strony i potrzeby;
- wzmacniają aktywność uczniów;
- rozwijają samodzielność;
- stosują informację zwrotną wspierającą uczenie się;
- reagują na przemoc i inne zagrożenia;
- współpracują z rodzicami;
- zgłaszają specjalistom zauważone trudności;
- realizują treści profilaktyczne odpowiednie dla swojego przedmiotu;
- modelują właściwe relacje i kulturę komunikacji.

## 21. Zadania wychowawcy klasy

Wychowawca:

- diagnozuje potrzeby zespołu klasowego;
- buduje klimat współpracy;

- integruje klasę;
- prowadzi zajęcia wychowawcze;
- monitoruje sytuację uczniów;
- współpracuje z rodzicami;
- reaguje na niepokojące zmiany;
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem;
- koordynuje pomoc w przypadku trudności;
- wspiera uczniowskie inicjatywy;
- rozwija odpowiedzialność i samorządność uczniów.

## 22. Zadania pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i innych specjalistów

### Specjaliści:

- uczestniczą w rozpoznawaniu potrzeb uczniów;
- prowadzą konsultacje;
- wspierają nauczycieli;
- udzielają pomocy uczniom;
- prowadzą działania profilaktyczne;
- wspierają rodziców;
- uczestniczą w interwencji kryzysowej;
- współpracują z instytucjami specjalistycznymi;
- uczestniczą w planowaniu wsparcia;
- prowadzą działania służące poprawie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.

## 23. Zadania rodziców

### Rodzice:

- współpracują ze szkołą;
- uczestniczą w diagnozie potrzeb społeczności;
- przekazują istotne informacje dotyczące funkcjonowania dziecka;
- uczestniczą w konsultacjach;
- korzystają z proponowanych form wsparcia;
- współtworzą spójne oddziaływania wychowawcze;
- zgłaszają zagrożenia;
- wspierają dziecko w rozwijaniu zdrowych nawyków i odpowiedzialności.

## 24. Zadania samorządu uczniowskiego

### Samorząd:

- reprezentuje głos uczniów;
- proponuje inicjatywy;

- organizuje działania społeczne;
- współtworzy wydarzenia szkolne;
- wspiera integrację;
- promuje wolontariat;
- angażuje się w działania dotyczące bezpieczeństwa i dobrostanu;
- rozwija samorządność i odpowiedzialność uczniów.

25. Harmonogram działań na rok szkolny 2026/2027

| Priorytet           | Zadanie                                                                     | Sposób realizacji                                           | Odpowiedzialni                 | Termin               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Diagnoza            | Rozpoznanie potrzeb uczniów oraz czynników chroniących i ryzyka             | ankiety, obserwacja, analiza dokumentacji, rozmowy          | wychowawcy, pedagog, psycholog | wrzesień             |
| Adaptacja           | Wspieranie uczniów rozpoczynających naukę lub zmieniających etap edukacyjny | zajęcia integracyjne, wsparcie indywidualne                 | wychowawcy                     | wrzesień–październik |
| Reforma26           | Wspieranie uczniów klas objętych nową podstawą programową                   | działania adaptacyjne, projekty, aktywizujące sposoby pracy | nauczyciele klas I i IV        | cały rok             |
| Bezpieczeństwo      | Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole                               | zajęcia, ćwiczenia, rozmowy                                 | wychowawcy                     | wrzesień             |
| Ochrona małoletnich | Przypomnienie praw, granic i sposobów uzyskania pomocy                      | zajęcia dostosowane do wieku                                | wychowawcy, specjaliści        | wrzesień i cały rok  |
| Relacje             | Budowanie dobrych relacji w klasie                                          | zajęcia integracyjne, projekty zespołowe                    | wychowawcy                     | cały rok             |
| Przemoc             | Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej                                      | zajęcia profilaktyczne, interwencje, mediacje               | pedagog, psycholog, wychowawcy | cały rok             |
| Zdrowie psychiczne  | Rozwijanie umiejętności dbania o dobrostan                                  | warsztaty, rozmowy, konsultacje                             | psycholog, pedagog             | cały rok             |

|                           |                                                                      |                                               |                                     |                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Emocje                    | Rozwijanie samoregulacji                                             | ćwiczenia, zajęcia wychowawcze                | wychowawcy, specjaliści             | cały rok            |
| Uzależnienia behawioralne | Profilaktyka nadmiernego korzystania z technologii                   | zajęcia i warsztaty                           | wychowawcy, specjaliści             | cały rok            |
| Higiena cyfrowa           | Rozwijanie równowagi online-offline                                  | akcje, zajęcia, wyzwania offline              | nauczyciele, wychowawcy             | cały rok            |
| AI                        | Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji | zajęcia, analiza przykładów, dyskusje         | nauczyciele                         | cały rok            |
| Cyberbezpieczeństwo       | Przeciwdziałanie cyberprzemocy i dezinformacji                       | warsztaty i zajęcia                           | nauczyciele informatyki, wychowawcy | cały rok            |
| Edukacja zdrowotna        | Promowanie zdrowego stylu życia                                      | zajęcia, projekty, działania szkolne          | nauczyciele                         | cały rok            |
| Aktywność fizyczna        | Zwiększenie aktywności uczniów                                       | zajęcia sportowe, aktywne przerwy, wydarzenia | nauczyciele WF                      | cały rok            |
| Pierwsza pomoc            | Rozwijanie kompetencji reagowania w nagłych sytuacjach               | zajęcia praktyczne                            | wyznaczeni nauczyciele              | według harmonogramu |
| Odporność społeczna       | Przygotowanie do odpowiedzialnego działania                          | projekty, ćwiczenia, działania obywatelskie   | nauczyciele, wychowawcy             | cały rok            |
| Patriotyzm                | Rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej                        | uroczystości, projekty, wyjścia               | nauczyciele                         | cały rok            |
| Wolontariat               | Kształtowanie postaw prospołecznych                                  | akcje pomocowe                                | opiekun wolontariatu                | cały rok            |
| Samorządność              | Włączanie uczniów w podejmowanie decyzji                             | działalność SU                                | opiekun SU                          | cały rok            |
| Edukacja włączająca       | Rozpoznawanie barier i potrzeb ucznia                                | obserwacja funkcjonowania, współpraca zespołu | nauczyciele, specjaliści            | cały rok            |
| Rodzice                   | Rozwijanie współpracy ze szkołą                                      | konsultacje, spotkania, warsztaty             | wychowawcy, specjaliści             | cały rok            |

|           |                                            |                                 |                  |                  |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| Projekty  | Rozwijanie ciekawości i współpracy         | projekty interdyscyplinarne     | nauczyciele      | cały rok         |
| Doradztwo | Wspieranie decyzji edukacyjno-zawodowych   | zajęcia, konsultacje, spotkania | doradca zawodowy | zgodnie z planem |
| Ekologia  | Rozwijanie odpowiedzialności środowiskowej | projekty i akcje                | nauczyciele      | cały rok         |

## 26. Harmonogram działań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 2026/2027

**WRZESIEŃ 2026**

| Lp. | Termin             | Działanie / temat                                                               | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)                                                                | Sposób realizacji działania                                                                                                                                                                                                                | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | 01.09.2026         | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027                                  | Wychowawcy klas                                                                                               | Apel / uroczystość ogólnoszkolna, przekazanie informacji organizacyjnych                                                                                                                                                                   | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | I–II tydz. IX      | Integracja zespołów klasowych (szczególnie kl. I i IV)                          | Wychowawcy klas                                                                                               | Zajęcia integracyjne, gry i zabawy kooperacyjne, kontrakt klasowy                                                                                                                                                                          | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | I tydz. IX         | Bezpieczna droga do szkoły. Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią           | Wychowawcy klas                                                                                               | Godzina wychowawcza, pogadanka, spotkanie z policjantem                                                                                                                                                                                    | kl. I–VIII               |                    |
| 4   | I–II tydz. IX      | Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz procedurami szkolnymi        | Wychowawcy klas                                                                                               | Omówienie na godzinie wychowawczej, gazetka, wpis do dziennika                                                                                                                                                                             | uczniowie, rodzice       |                    |
| 5   | IX 2026            | Diagnoza potrzeb wychowawczo-profilaktycznych (uczniowie, rodzice, nauczyciele) |                                                                                                               | Anonimowe ankiety, analiza czynników ryzyka i chroniących                                                                                                                                                                                  | społeczność szkoły       |                    |
| 6   | do 20.09           | Wybory do samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego                         | Joanna Duda, Joanna Grudzińska - opiekunowie SU, Anna Kubecka, Katarzyna Lepiarczyk, Katarzyna Nowaczyk       | Kampania wyborcza, głosowanie. Tworzenie planu pracy SU                                                                                                                                                                                    | kl. I–VIII               |                    |
| 7   | 15.09.2026         | Międzynarodowy Dzień Kropki – „każdy ma talent”                                 | Anna Kubecka kl.Ia, Katarzyna Lepiarczyk kl. 3b, Agnieszka Swachata Oleś, Katarzyna Nowaczyk G. Małek kl. 2 c | Akcja ogólnoszkolna, prace plastyczne, prezentacja mocnych stron uczniów                                                                                                                                                                   | kl. I–VIII               |                    |
| 8   | 30.09.2026         | Dzień Chłopaka                                                                  | Wychowawcy klas                                                                                               | Akcja klasowa, życzenia, integracja                                                                                                                                                                                                        | kl. I–VIII               |                    |
| 9   | IX 2026            | Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile                                              | Joanna Grudzińska                                                                                             | Sadzenie żonkili                                                                                                                                                                                                                           | uczniowie                |                    |
| 10  | IX 2026            | Praca w grupach – integracja klasy (klasy 7)                                    | Maryla Strzała                                                                                                | Poznanie metody badawczej poprzez kreatywne odkrywanie " Zbadaj co znajduje się w pudełku"                                                                                                                                                 | Uczniowie klas 7         |                    |
| 11  | IX 2026            | Diagnoza na rozpoczęcie klasy I                                                 | Anna Kubecka                                                                                                  | Obserwacje, zadania diagnostyczne                                                                                                                                                                                                          | Kl.I                     |                    |
| 12  | IX 2026-VI 2027    | Organizacja wyjść i wycieczek klasowych                                         | Anna Kubecka, Agnieszka Swacha                                                                                | Wyjścia i wycieczki w trakcie roku szkolnego                                                                                                                                                                                               | Kl. Ia , Ib,             |                    |
| 13  | IX.2026 - VI. 2027 | Innowacja pedagogiczna: „Magia dobrych słów – STOP hejt!”                       | Dorota Dzwonik                                                                                                | Cykliczne zajęcia warsztatowe w klasach objętych innowacją (tematyka życzliwości, radzenia sobie ze złością, reagowania na dokuczanie)                                                                                                     | Wybrane klasy I-IV       |                    |
| 13  | IX 2026            | Przygotowanie i uruchomienie mediacji rówieśniczych.                            | Aneta Oleś, Dorota Dzwonik, Anna Kubica, wychowawcy klas                                                      | 1. Podjęcie uchwały przez Radę Pedagogiczną<br>2. Uzyskanie opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego<br>3. Poinformowanie rodziców o rozpoczęciu mediacji rówieśniczych<br>4. Zebranie rodziców – ćwiczenie „O co kłóć się dorośli?” | Kl. I-VIII               |                    |

|     |                   |                                                                                                  |                                          |                                                                           |                     |  |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|     |                   |                                                                                                  |                                          | 5. Przeprowadzenie ankiety – wybór kandydatów na mediatorów rówieśniczych |                     |  |
| 14  | IX2026- VI2027    | Projekt „Planeta zdrowia”                                                                        | K.Lepiarczyk                             | Projekt dla uczniów kl. 3b                                                | Uczniowie kl. 3b    |  |
| 15  | IX 2026- VI2027   | „Książka moim przyjacielem”- uważnie czytam i uważnie słucham”                                   | K.Lepiarczyk , D. Foreiter- Lech         | Innowacja pedagogiczna w kl. 3b                                           | Uczniowie kl. 3b    |  |
| 16  | IX 2026           | Europejski Dzień Języków                                                                         | Nauczyciele j. obcych                    | Uroczystość ogólnoszkolna                                                 | Społeczność szkolna |  |
| 17. | IX 2026 – VI 2027 | “Bajkoterapia – Odkryj swoją wartość”                                                            | G. Małek, D. Foreiter - Lach             | Innowacja pedagogiczna w kl. II c                                         | Uczniowie kl. II c  |  |
| 18. | IX 2026 – IV 2027 | Organizacja wyjść i wycieczek                                                                    | G. Małek                                 | Wyjścia i wycieczki                                                       | Uczniowie kl. II c  |  |
| 19. | IX 2026           | Zapoznanie się z sygnałami alarmowymi, drogami ewakuacyjnymi, znakami bezpieczeństwa w szkole    | I. Liszka                                | Spacer po szkole, próbny alarm                                            | Uczniowie klas IV   |  |
| 20. | IX/X 2026         | Wycieczki przedmiotowe do tartaku w Orzepowicach                                                 | I. Liszka                                | Wycieczka                                                                 | Uczniowie klas V,VI |  |
| 21. | IX 2026           | Wycieczka integracyjna                                                                           | I. Liszka                                | Wycieczka                                                                 | Uczniowie klasy IVa |  |
| 22. | IX 2026 – VI 2027 | Projekt "ważne dni - ważne lekcje"                                                               | D. Ściubidło                             | Projekt dla uczniów kl. 5b                                                | Uczniowie klasy Vb  |  |
| 23. | IX 2026- VI 2027  | „Zdrowie i emocje – skrzynka z narzędziami”                                                      | Dorota Foreiter-Lach, Katarzyna Nowaczyk | Innowacja, program edukacyjny                                             | Uczniowie klasy IIb |  |
| 24. | IX/X              | „Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej” w dniach 28 września – 2 października 2026r. | Wychowawcy klas, specjaliści             | Działania wychowawczo-profilaktyczne                                      | Uczniowie, rodzice  |  |

## PAŹDZIERNIK 2026

| Lp. | Termin            | Działanie / temat                                                                   | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)       | Sposób realizacji działania                                                                              | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | 04.10.2026        | Światowy Dzień Zwierząt – empatia i odpowiedzialność                                | Wychowawcy                                           | Zbiórka darów do schroniska, pogadanka, gazetka klasowa                                                  | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | 10.10.2026        | Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego                                                 |                                                      | Warsztaty, godziny wychowawcze, skrzynka zaufania, materiały dla rodziców                                | uczniowie, rodzice       |                    |
| 3   | 14.10.2026        | Dzień Edukacji Narodowej                                                            | Joanna Duda, Joanna Grudzińska, Aleksandra Krawczyk, | Uroczystość szkolna, podziękowania, apel                                                                 | społeczność szkoły       |                    |
| 4   | II poł. X         | Dzień Bezpiecznego Komputera / higiena cyfrowa                                      |                                                      | Lekcja wychowawcza, warsztat informatyka + pedagog, kontrakt cyfrowy                                     | kl. IV–VIII              |                    |
| 5   | X 2026            | Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej                                        | Anna Kubecka, Agnieszka Swacha                       | Zajęcia warsztatowe, odgrywanie ról, omówienie procedur zgłaszania                                       | kl. I–VIII               |                    |
| 6   | X 2026            | Udział w spektaklu teatralnym "Dziady" i "Balladyna"                                | Joanna Duda, Aleksandra Krawczyk, Karina Niwelt      | Organizacja wyjścia do teatru w Rybniku                                                                  | Kl. VII - VIII           |                    |
| 7   | X/ w trakcie roku | Moc relacji - siła bez przemocy                                                     | Ewelina Barteczko, pedagog specjalny                 | Projekt                                                                                                  | Kl. Ia, Ib, Ic           |                    |
| 8   | 20 X 2026         | Udział w spektaklu teatralnym „Pchła Szchrajka”                                     | K.Lepiarczyk, I. Kram- Tarnowska, Katarzyna Nowaczyk | Organizacja wyjścia do teatru w Rybniku                                                                  | wybrane Kl. I-III        |                    |
| 9   | X 2026            | Przygotowanie i uruchomienie mediacji rówieśniczych.                                | Aneta Oleś, Dorota Dzwonik, Anna Kubica              | Spotkanie z wybranymi uczniami – kandydatami na mediatorów                                               | Kl. IV-VII               |                    |
| 10  | X 2026            | Profilaktyka pogryzień - program dogoterapii – Bezpieczny pies – bezpieczne dziecko | Izabella Kram-Tarnowska                              | Współpraca z For Get me not                                                                              | Kl. I , ew. II           |                    |
| 11  | X 2026            | Cykl lekcji języka polskiego w oparciu o lekturę “Szacun i gorzka czekolada”        | Karina Niwelt                                        | Czytanie opowiadań o wartościach takich jak: szacunek, tolerancja.                                       | KL. VI b i VI c          |                    |
| 12  | X 2026            | Wycieczka – Bajki Pana Kleksa                                                       | G. Małek. D. Szymura                                 | Wycieczka klasy II c i III a                                                                             | Kl. II c                 |                    |
| 13. | X 2026 – VI 2027  | Spotkania warsztatowe „Poniedziałki z psychologiem”                                 | Dorota Dzwonik, wychowawcy, Dorota Foreiter-Lach     | Warsztaty grupowe – dobór tematyki wg bieżących potrzeb zespołów klasowych zgłaszanych przez wychowawców | Kl. I - VIII             |                    |
| 14  | X 2026            | Badanie relacji rówieśniczych metodą socjometrii                                    | Wychowawcy klas, Dorota Dzwonik                      | Przygotowanie arkusza ankiety, pomoc wychowawcom w analizie ról w klasie                                 | Klasy V                  |                    |
| 15. | X 2026-IV 2027    | „Zdrowie i emocje – skrzynka z narzędziami”                                         | Dorota Foreiter-Lach, wychowawcy klas VI             | Program                                                                                                  | Klasy VI                 |                    |
| 16. | X 2026 – VI 2027  | „Trzymaj formę”                                                                     | Dorota Foreiter-Lach, wychowawcy 5-8                 | Program                                                                                                  | Klasy V-VIII             |                    |

## LISTOPAD 2026

| Lp. | Termin     | Działanie / temat                                                         | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)                                              | Sposób realizacji działania                                                      | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | 01.11.2026 | Dzień Wszystkich Świętych – pamięć i szacunek                             | Wychowawcy klas                                                                             | Godzina wychowawcza, refleksja, ewentualne wyjście na cmentarz (zgodne z planem) | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | 11.11.2026 | Narodowe Święto Niepodległości                                            | Agnieszka Swacha- lekcje<br>G. Małek - lekcje,<br>Aleksandra Krawczyk – lekcje j. polskiego | Apel, śpiew pieśni patriotycznych, lekcje historii / j. polskiego, konkurs       | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | 13.11.2026 | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień                                   | Joanna Duda, Joanna Grudzińska - opiekunowie SU                                             | Akcja „życzliwe słowo”, skrzynka komplementów, plakaty                           | kl. I–VIII               |                    |
| 4   | XI 2026    | Profilaktyka uzależnień (nikotyna, e-papierosy, substancje psychoaktywne) | Dorota Foreiter-Lach                                                                        | Warsztaty ze specjalistą, film edukacyjny, dyskusja, materiały dla rodziców      | kl. V–VIII               |                    |
| 5   | XI 2026    | Jesienna dyskoteka                                                        | Joanna Duda, Joanna Grudzińska - opiekunowie SU                                             | Organizacja szkolnej dyskoteki w celu integracji społeczności szkolnej           | Kl. IV-VIII              |                    |
| 6   | XI 2026    | Miejskie uroczystości z okazji Święta Niepodległości                      | Joanna Grudzińska , Katarzyna Piecha                                                        | Poczet sztandarowy szkoły                                                        | Kl. VIII                 |                    |
| 7   | XI 2026    | Wycieczka do Funzeum                                                      | K.Nowaczyk, K. Lepiarczyk                                                                   | Wycieczka                                                                        | Kl. IIb, IIIb            |                    |
| 8   | XI 2026    | Udział w przedstawieniu: „Dobre słowa”                                    | G. Małek                                                                                    | Przedstawienie w szkole/ wybrane klasy                                           | Kl. IIC                  |                    |
| 9   | XI 2026    | Dzień Świętego Marcina                                                    | Izabela Terka                                                                               | Quizy                                                                            | KL. VII- VIII            |                    |

## GRUDZIEŃ 2026

| Lp. | Termin         | Działanie / temat                                                      | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)  | Sposób realizacji działania                                                   | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | I–II tydz. XII | Akcje charytatywne i wolontariat świąteczny (paczka, zbiórka żywności) | wolontariat                                     | Zbiórka darów, przygotowanie kartek, współpraca z instytucjami pomocowymi     | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | XII 2026       | Tradycje świąteczne – Wigilia klasowa / szkolna                        | Wychowawcy klas                                 | Spotkanie integracyjne, dzielenie się opłatkiem, kolędy, prezentacja tradycji | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | przed przerwą  | Bezpieczne ferie świąteczne– zasady bezpieczeństwa                     | Wychowawcy klas                                 | Pogadanka, ulotka dla rodziców, omówienie zagrożeń (lód, drogi, Internet)     | uczniowie, rodzice       |                    |
| 4   | XII            | Kiermasz świąteczny                                                    | Joanna Duda, Joanna Grudzińska - opiekunowie SU | Wykonywanie, zbiórka i sprzedaż ozdób i wypieków świątecznych.                | Uczniowie, rodzice       |                    |
| 5   | XII            | Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Dzień zmysłów       | Ewelina Barteczko, pedagog specjalny            | Materiały informacyjne/gazetka na korytarzu<br>Zajęcia tematyczne             | Wybrane klasy            |                    |
| 6   | XII 2026       | Konkurs na "Najpiękniejszą kartkę świąteczną"                          | Anna Kubecka, Gabriela Małek                    | Konkurs plastyczno-techniczny dla klas I-VIII                                 | Kl. I-VIII               |                    |
| 7   | XII 2026       | Konkurs: Śpiewamy niemiecką kolędę - "O, choinko"("O, Tannenbaum")     | Izabela Terka, nauczyciel                       | Zaśpiewanie kolędy przez każdego z uczestników konkursu.                      | Kl. VII- VIII            |                    |
| 8   | III 2027       | Konkurs dla klas II “Godzina z Brzechwą “                              | Agnieszka Swacha, Nowaczyk Katarzyna            | Konkurs dla klas II                                                           | Kl II                    |                    |
| 9   | IV 2027        | Konkurs wiedzy ogólnej dla klas III “Omnibus”                          | Agnieszka Swacha , Katarzyna Nowaczyk           | Konkurs dla klas III                                                          | Kl III                   |                    |
| 10  | 2027           | Konkurs matematyczny                                                   | Agnieszka Swacha, Karolina Madyś                |                                                                               | Kl II, III               |                    |
| 11  | XII 2026       | Konkurs literacki                                                      | Joanna Duda, Aleksandra Krawczyk, Karina Niwelt | Konkurs                                                                       | Kl. IV-VIII              |                    |
| 12  | XII            | Warsztaty językowe Euroweek                                            |                                                 | Wyjazd 5-dniowy                                                               | Kl. VI-VIII              |                    |
| 13. | XII            | Warsztaty ceramiczne                                                   | I. Liszka                                       | Warsztaty wyjazdowe                                                           | Kl. IV                   |                    |

## STYCZEŃ 2027

| Lp. | Termin              | Działanie / temat                                                               | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)                | Sposób realizacji działania                                                    | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | I tydz. I           | Nowy rok – cele, postanowienia, planowanie nauki                                | Wychowawcy klas                                               | Godzina wychowawcza, „moje cele na 2027”, techniki planowania                  | kl. IV–VIII              |                    |
| 2   | I 2027              | Radzenie sobie ze stresem i emocjami                                            | Dorota Dzwonik                                                | Warsztat z pedagogiem/psychologiem, ćwiczenia oddechowe, techniki relaksacyjne | kl. IV–VIII              |                    |
| 3   | koniec I sem.       | Podsumowanie I półrocza – sukcesy i obszary do poprawy                          | Wychowawcy klas                                               | Rozmowa wychowawcza, samoocena uczniów, kontakt z rodzicami                    | kl. I–VIII               |                    |
| 4   | II tydz. I          | Bezpieczne ferie zimowe                                                         | Wychowawcy klas                                               | Pogadanka, ulotka dla rodziców, omówienie zagrożeń (lód, drogi, Internet)      | Kl. I-VIII               |                    |
| 5   | W trakcie roku      | Warsztaty w ramach spotkań „Poniedziałki z psychologiem”                        | Anna Kubecka, Agnieszka Swacha, Gabriela Małek                | Warsztat z psychologiem                                                        | Kl. I, I b, II c         |                    |
| 6   | 14 I 2027           | Udział w spektaklu teatralnym "Jaś i Małgosia" - bezpieczeństwo w internecie    | K.Lepiarczyk, Aneta Oleś, K.Nowaczyk, Kram-Tarnowska Izabella | Organizacja wyjścia do teatru w Rybniku                                        | wybrane Kl. I-III        |                    |
| 7   | Rok szkolny 2026/27 | Projekt Uniwersytetu Dzieci " Lekcje z emocjami".                               | K. Nowaczyk                                                   | 5 tematów dotyczących emocji, realizowanych na GDDD                            | Kl.IIb                   |                    |
| 8   | I 2027              | Diagnoza potrzeb wychowawczo-profilaktycznych (uczniowie, rodzice, nauczyciele) | Dorota Foreiter-Lach                                          | Anonimowe ankiety, analiza czynników ryzyka i chroniących                      | społeczność szkoły       |                    |

## LUTY 2027

| Lp. | Termin       | Działanie / temat                                            | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)                   | Sposób realizacji działania                                                    | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | ok. 09–10.02 | Dzień Bezpiecznego Internetu                                 | I. Liszka                                                        | Warsztaty, lekcje informatyki, scenariusz o hejcie, prywatności i fake newsach | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | 14.02.2027   | Dzień Przyjaźni / Walentynki – budowanie pozytywnych relacji | Joanna Duda, Joanna Grudzińska - opiekunowie SU, wychowawcy klas | Akcja szkolna - skrzynka życzliwości, zajęcia o szacunku i granicach           | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | II 2027      | Przeciwdziałanie wykluczeniu i dyskryminacji w klasie        | Wychowawcy klas                                                  | Zajęcia warsztatowe, praca w grupach mieszanych, kontrakt klasowy              | kl. I–VIII               |                    |
| 4   | II 2027      | Konkurs recytatorski dla klas I-III                          | Anna Kubecka, Dorota Szymura, Gabriela Małek                     | konkurs                                                                        | Kl. I-III                |                    |
| 5   | II 2027      | Warsztaty w ramach spotkań „Poniedziałki z psychologiem”     | Psycholog szkolny, K, Lepiarczyk                                 | warsztaty                                                                      | Kl. IIIb                 |                    |
| 6   | II 2027      | Konkurs recytatorski dla klas IV-VIII                        | Joanna Duda, Aleksandra Krawczyk, Karina Niwelt                  | konkurs                                                                        | Kl. IV-VIII              |                    |
| 7   | II 2027      | Konkurs recytatorski ( logopedyczny)                         | Izabella Kram-Tarnowska, Agnieszka Konsek                        | konkurs                                                                        | Kl. I                    |                    |

## MARZEC 2027

| Lp. | Termin      | Działanie / temat                                              | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja) | Sposób realizacji działania                                                                  | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | 08.03.2027  | Dzień Kobiet – szacunek, równość, przeciwdziałanie stereotypom | Wychowawcy klas                                | Godzina wychowawcza, akcja szkolna, rozmowa o szacunku niezależnie od płci                   | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | 21.03.2027  | Pierwszy Dzień Wiosny / Dzień Życzliwości wiosennej            | Wychowawcy klas                                | Akcja integracyjna, happening, zajęcia plenerowe (warunki pogodowe)                          | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | 22.03.2027  | Światowy Dzień Wody – odpowiedzialność ekologiczna             | Nauczyciel biologii                            | Lekcje przyrody / godz. wych., eksperyment, plakat, oszczędzanie wody                        | kl. I–VIII               |                    |
| 4   | 21.03.2027  | Międzynarodowy Dzień Zespołu Downa – akceptacja różnorodności  | Ewelina Barteczko, Dorota Dzwonik              | Akcja „założę kolorowe skarpetki”, pogadanka o empatii i włączaniu                           | Społeczność szkolna      |                    |
| 5   | III 2027    | Wycieczka przedmiotowa z historii                              | Joanna Grudzińska                              | Wyjazd do Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach                                         | kl VII                   |                    |
| 6   | III/IV 2027 | Konkurs ortograficzny dla klas II i III                        | Anna Kubecka, Aneta Oleś                       | konkurs                                                                                      | Kl. II i III             |                    |
| 7   | III/IV      | Konkurs: "Sławna postać z Niemiec"                             | Izabela Terka                                  | Zaprezentowanie w formie papierowej dowolnie wybranej sławnej osoby niemieckiego pochodzenia | Kl. VII-VIII             |                    |
| 8   | III         | Dzień św. Patryka                                              | Nauczyciele j. obcych                          | Uroczystość ogólnoszkolna                                                                    | Kl. IV-VIII              |                    |

## KWIECIEŃ 2027

| Lp. | Termin         | Działanie / temat                                                   | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)                                                                                                                 | Sposób realizacji działania                                                                                                        | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja               |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1   | 07.04.2027     | Światowy Dzień Zdrowia – zdrowy styl życia                          |                                                                                                                                                                | Piknik zdrowia / warsztat żywieniowy, zajęcia WF, spotkanie z pielęgniarką                                                         | kl. I–VIII               |                                  |
| 2   | 02.04.2027     | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu                                  | Katarzyna Tulikowska-Karpeta, nauczyciel współorganizujący<br>Beata Morcinek<br>Ewelina Barteczko, pedagog specjalny<br>Dorota Dzwonik<br>Dorota Foreiter-Lach | Akcja informacyjna, niebieski akcent                                                                                               | kl. I–VIII               |                                  |
| 3   | 22.04.2027     | Dzień Ziemi – Sprzątanie świata / ekologia na co dzień              | Wychowawcy klas                                                                                                                                                | Akcja sprzątania terenu, segregacja odpadów, projekt klasowy                                                                       | kl. I–VIII               |                                  |
| 4   | IV 2027        | Profilaktyka uzależnień behawioralnych (gry, telefon, social media) | Dorota Foreiter-Lach, Ilona Liszka                                                                                                                             | Warsztat, „cyfrowy detoks”, kontrakt z rodzicami, godz. wychowawcza                                                                | kl. IV–VIII              |                                  |
| 5   | IV 2027        | Wieczorek filmowy                                                   | Joanna Duda, Joanna Grudzińska                                                                                                                                 | Organizacja wieczorku filmowego – integracja społeczności szkolnej                                                                 | uczniowie                |                                  |
| 6   | X 2026-VI 2027 | Profilaktyka pogryzień - program PSIA LEKCJA                        | Anna Kubecka, Agnieszka Swacha                                                                                                                                 | Przeprowadzenie lekcji obejmujące zagadnienia opieki nad psami, komunikacji psów i o tym jak zachowywać się bezpiecznie przy psie. | Kl. I a, Ib              | Zajęcia prowadzone w ramach GDDD |
| 7   | IV 2027        | "Pluszakowe pogotowie" dla klas I i II                              | Anna Kubecka                                                                                                                                                   | Organizacja spotkania we współpracy z Fundacją KUMAK                                                                               | Kl. I i II               |                                  |
| 8   | IV 2027        | Konkurs "Szkolny Mistrz Ortografii"                                 | Joanna Duda, Aleksandra Krawczyk, Karina Niwelt                                                                                                                | Konkurs                                                                                                                            | kl. IV–VIII              |                                  |
| 9   | IV 2027        | “Warzywa z ryżem? - pyszne sushi”                                   | Gabriela Małek                                                                                                                                                 | Warsztaty organizowane na terenie szkoły.                                                                                          | Kl. II c                 |                                  |
| 10  | IV 2027        | Wyjście do Ośrodka „Word” w Rybniku                                 | I. Liszka                                                                                                                                                      | Warsztaty pierwszej pomocy i wychowania komunikacyjnego                                                                            | Kl. IV                   |                                  |

## MAJ 2027

| Lp. | Termin           | Działanie / temat                                                  | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)                                          | Sposób realizacji działania                                                       | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | 03.05.2027       | Święto Narodowe Trzeciego Maja                                     | Anna Kubecka (lekcje), Agnieszka Swacha, Aneta Oleś - lekcje<br>Gabriela Małek - lekcje | Apel, lekcje historii / WOS, konkurs wiedzy, śpiew hymnu                          | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | 26.05.2027       | Dzień Matki – więzi rodzinne i wdzięczność                         | Anna Kubecka, Agnieszka Swacha, Aneta Oleś, K.Lepiarczyk<br>Gabriela Małek              | Prace plastyczne, życzenia, zajęcia o roli rodziny                                | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | V 2027           | Wsparcie uczniów klasy VIII przed egzaminem ósmoklasisty           | Dorota Dzwonik,                                                                         | Warsztat antystresowy, techniki uczenia się, spotkanie z rodzicami                | kl. VIII                 |                    |
| 4   | V 2027           | Doradztwo zawodowe – „moja przyszłość”                             | Agnieszka Myśliwiec-Ordoń<br>Dorota Foreiter-Lach                                       | Zajęcia z doradcą, prezentacje zawodów, wycieczka / spotkanie z gościem           | kl. VII–VIII             |                    |
| 5   | V 2027           | Wyjazd integracyjny klas VI–VIII                                   | Joanna Grudzińska                                                                       | Organizacja wyjazdu zagranicznego                                                 | Kl. VI–VIII              |                    |
| 6   | V 2027           | Miejskie uroczystości z okazji Święta Uchwalenia Konstytucji 3Maja | Joanna Grudzińska, Katarzyna Piecha                                                     | Poczet Sztandarowy szkoły                                                         | Kl. VIII                 |                    |
| 7   | V 2027           | Dzień z patronem szkoły                                            | Joanna Duda, Joanna Grudzińska, Aleksandra Krawczyk, Karina Niwelt                      | Stacje zadaniowe związane z Alfredem Szklarskim                                   | Uczniowie/rodzice        |                    |
| 8   | X 2026 – VI 2027 | Spotkania z rodzicami z cyklu "Poznajemy zawody naszych rodziców"  | Anna Kubecka, Agnieszka Swacha                                                          | Spotkania z chętnymi rodzicami w celu prezentacji specyfiki swojego zawodu        | Kl. Ia, Ib               |                    |
| 9   | V 2027           | Wycieczka trzydniowa klas 3                                        | K.Lepiarczyk, A. Oleś, D. Szymura                                                       |                                                                                   | Kl. 3a, 3b, 3c           |                    |
| 10  | V 2027           | Udział w kampanii „Cisna na kole”                                  | I. Liszka                                                                               | Koordinowanie kampanii                                                            | Kl. I–VIII               |                    |
| 11  | V 2027           | Karta rowerowa w szkole                                            | I. Liszka                                                                               | Praktyczne i teoretyczne egzaminy na kartę rowerową dla chętnych uczniów w szkole | Kl. IV–VII               |                    |
| 12  | V 2027           | Spotkania profilaktyczne                                           | Katarzyna Piecha, Dorota Foreiter-Lach                                                  | Fundacja „Działaj z sercem”                                                       | Klasy VII, VIII          |                    |

## CZERWIEC 2027

| Lp. | Termin     | Działanie / temat                                           | Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, funkcja)  | Sposób realizacji działania                                            | Odbiorcy (klasa / grupa) | Uwagi / realizacja |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1   | 01.06.2027 | Dzień Dziecka – święto ucznia, integracja, zabawa           | Wychowawcy klas                                 | Dzień sportu / piknik / zajęcia rekreacyjne, konkursy                  | kl. I–VIII               |                    |
| 2   | 23.06.2027 | Dzień Rodziny – relacje rodzinne                            | K.Lepiarczyk, Aneta Oleś, Dorota Szymura        | Zajęcia wychowawcze, laurki, spotkanie (opcjonalnie)                   | kl. I–VIII               |                    |
| 3   | VI 2027    | Bezpieczne wakacje – woda, słońce, ruch drogowy, Internet   | Wychowawcy klas                                 | Pogadanka, ulotka, spotkanie ze strażakiem / ratownikiem / policjantem | uczniowie, rodzice       |                    |
| 4   | koniec VI  | Pożegnanie klas VIII i uroczyste zakończenie roku szkolnego | Wychowawcy klas VII                             | Uroczystość szkolna, podsumowanie realizacji programu, podziękowania   | społeczność szkoły       |                    |
| 5   | VI 2027    | Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego             | Dorota Foreiter-Lach                            | Ankiety, analiza dokumentacji, wnioski na rok 2027/2028                | RP, rodzice, uczniowie   |                    |
| 6   | VI         | Kiermasz słodkości                                          | Joanna Duda, Joanna Grudzińska - opiekunowie SU | Przygotowanie przez pracowników szkoły słodkości dla uczniów           | uczniowie                |                    |
| 7   | VI         | Wybory do SU na rok szkolny 2027/2028                       | Joanna Duda, Joanna Grudzińska                  | Wyodrębnienie kandydatów, głosowanie i ogłoszenie wyników              | uczniowie                |                    |
| 8   | VI 2027    | Wycieczka do Baranowic "Noc świętojańska"                   | Wychowawcy klas 1-3                             | Wycieczka i warsztaty                                                  | Wybrane klasy I-III      |                    |
| 9   | VI         | Pożegnanie klas 3                                           | Wychowawcy kl.2 wraz z klasami                  | Uroczystość szkolne                                                    | Klasy III                |                    |
| 10  | VI         | Wyjazd w góry                                               | I. Liszka                                       | Wycieczka integracyjna                                                 | Kl. IV                   |                    |
| 11. | VI         | „Smak życia – debata o dopalaczach”                         | Dorota Foreiter-Lach                            | Program                                                                | Klasy VII                |                    |
| 12  | V/VI       | Sprawozdanie – Standardy Ochrony Małoletnich                | Koordynator SOM                                 | Sprawozdanie (ankiety)                                                 | Społeczność szkoły       |                    |

## 27. Współpraca z rodzicami

W ramach programu szkoła realizuje:

- konsultacje indywidualne;
- zebrania;
- warsztaty;
- webinary;
- przekazywanie materiałów edukacyjnych;
- spotkania ze specjalistami;
- działania dotyczące zdrowia psychicznego;
- edukację dotyczącą uzależnień behawioralnych;
- edukację dotyczącą cyberbezpieczeństwa;
- działania dotyczące współpracy z nastolatkiem;
- konsultacje dotyczące funkcjonowania dziecka;
- wspólne planowanie wsparcia.

## 28. Współpraca z instytucjami

Szkoła współpracuje z:

- poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- Policją;
- ośrodkiem pomocy społecznej;
- sądem rodzinnym;
- placówkami ochrony zdrowia;
- instytucjami kultury;
- organizacjami społecznymi;
- organizacjami prowadzącymi działania profilaktyczne;
- instytucjami rynku pracy;
- szkołami ponadpodstawowymi i placówkami kształcenia zawodowego.

## 29. Oczekiwane efekty programu

W wyniku realizacji programu zakłada się, że uczeń:

- zna zasady bezpieczeństwa;
- wie, gdzie szukać pomocy;
- potrafi rozpoznawać zachowania przemocowe;
- zna sposoby reagowania na cyberprzemoc;
- rozwija kompetencje emocjonalne;
- lepiej radzi sobie ze stresem;
- rozwija poczucie własnej wartości;
- potrafi współpracować;
- respektuje granice;

- zna podstawowe zasady dbania o zdrowie;
- rozumie znaczenie aktywności ruchowej;
- zna zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych;
- rozumie ryzyko uzależnień behawioralnych;
- potrafi bardziej świadomie korzystać z technologii;
- krytycznie analizuje treści cyfrowe;
- rozumie ograniczenia narzędzi AI;
- angażuje się w życie społeczności;
- zna własne mocne strony;
- potrafi podejmować coraz bardziej świadome decyzje dotyczące swojej przyszłości.

### 30. Monitorowanie realizacji programu

Monitorowanie jest prowadzone przez cały rok szkolny.

Analizie mogą podlegać:

- realizacja zaplanowanych działań;
- zachowania uczniów;
- liczba zgłoszonych sytuacji problemowych;
- przypadki przemocy;
- trudności związane z zachowaniami cyfrowymi;
- sposób korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- klimat społeczny klas;
- poczucie bezpieczeństwa;
- udział uczniów w działaniach dodatkowych;
- współpraca z rodzicami.

### 31. Ewaluacja programu

Ewaluacja służy ocenie skuteczności działań oraz ustaleniu potrzeb na kolejny rok szkolny.

Może być prowadzona z wykorzystaniem:

- ankiet dla uczniów;
- ankiet dla rodziców;
- ankiet dla nauczycieli;
- obserwacji;
- rozmów;
- analizy dokumentacji;
- analizy zdarzeń wychowawczych;

- informacji specjalistów;
- analizy działań zespołów;
- opinii samorządu uczniowskiego.

Program jest dokumentem dostosowywanym do rzeczywistych potrzeb szkoły. Może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego, jeżeli wyniki diagnozy, pojawiające się problemy lub zmiana sytuacji społeczności szkolnej wskazują na potrzebę wprowadzenia dodatkowych działań.

Szczegółowe plany pracy wychowawczej poszczególnych klas powinny wynikać z założeń programu oraz uwzględniać:

- wiek uczniów;
- potrzeby danego zespołu;
- rozpoznane czynniki chroniące;
- rozpoznane czynniki ryzyka;
- sytuację wychowawczą;
- potrzeby rozwojowe;
- wyniki obserwacji funkcjonowania uczniów.

Opracował/koordynował:

Zespół wychowawców i pomocy psychologiczno-pedagogicznej

dnia: 07.09.2026r.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły

.....

w dniu .....

Dyrektor szkoły

.....

Przewodniczący Rady Rodziców

.....