

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

Szkoła Podstawowa nr 32 im. Alfreda Szklarskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Rybniku

### I ZASADY OGÓLNE

1. Nauczanie języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 32 w Rybniku odbywa się na podstawie programu nauczania „Słowa na start” Program nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII Joanna Kostrzewa (w klasach IV), "NOWE Słowa na start!" Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Marlena Derlukiewicz (w klasach: V, VI), "NOWE Słowa na start!" Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. J. Kościerzyńska, J. Ginter, K. Łęk, N. Bielawska, J. Kostrzewa, J. Krzemińska (w klasie VII) oraz na podstawie programu "Między nam". Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII. J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska (w klasie VIII).

2. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice (opiekunowie prawni) zostaną poinformowani przez nauczyciela o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

3. Nauczyciel jest zobligowany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

### II SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz Statutem Szkoły przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).

2. Uzyskane oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne (dziennik elektroniczny).

Zeszyt ma zawierać wszystkie materiały dyktowane lub przekazywane przez nauczyciela.

Jeżeli uczeń jest nieobecny – materiał uzupełnia w ciągu 2 dni od powrotu do szkoły.

3. Sprawdziany (prace klasowe) są oceniane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

- a) ocena dopuszczająca – minimum 30% punktów,
- b) ocena dostateczna – minimum 51% punktów,
- c) ocena dobra – minimum 75% punktów,
- d) ocena bardzo dobra – minimum 90% punktów,
- e) ocena celująca – minimum 96% punktów.

4. Na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną składają się:

- a) oceny ze sprawdzianów pisemnych (testów z lektury, wypracowań po omówieniu lektury),
- b) oceny z kartkówek,
- c) odpowiedź ustna,
- e) praca na lekcji,
- f) aktywność merytoryczna ucznia na lekcji, przygotowanie do lekcji,
- g) dyktando,
- h) recytacja,
- i) praca w grupie
- j) zadania domowe dla chętnych

5. Uczeń w czasie semestru może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji – zgłasza to

nauczycielowi na początku lekcji i otrzymuje „-”, (trzeci minus i każdy kolejny jest równoznaczny z wpisaniem - 3 punktów z zachowania)

6. Nieprzygotowanie do zajęć z ważnych powodów losowych, brak podręcznika, zeszytu, uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

7. Za aktywność na lekcji oraz za zadania dla chętnych uczeń dostaje „+” (5 plusów to ocena celująca).

8. Praca klasowa, sprawdzian (dłuższa praca pisemna)

a) może być 1 w ciągu dnia, 3 w ciągu tygodnia (klasy IV – VI 2 w ciągu tygodnia)

b) zapowiadana co najmniej tydzień wcześniej

c) poprzedzona powtórką

d) uczeń, który nie pisał z całą klasą powinien to uczynić na najbliższej lekcji

e) w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel w terminie i formie wybranej przez siebie sprawdza bez zapowiadania wiedzę i umiejętności ucznia.

f) poprawianie prac jest dobrowolne i musi odbyć się w ciągu 2 tygodni od daty rozdania prac, uczeń poprawia pracę tylko raz

g) ocena z poprawy wpisywana jest w osobnej rubryce

h) uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do napisania pracy po powrocie do szkoły w terminie do dwóch tygodni

i) nauczyciel poprawia prace w ciągu 3 tygodni

j) poprawione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom)

k) sprawdzone prace zostają dokładnie omówione w czasie zajęć szkolnych

9. Kartkówki

a) zapowiedziane – podane zagadnienia

b) nauczyciel poprawia w ciągu 2 tygodni

c) poprawianie jest dobrowolne i musi odbyć się w ciągu 2 tygodni od daty rozdania prac, uczeń poprawia tylko raz

d) ocena z poprawy wpisywana jest w osobnej rubryce

10. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przez e-dziennik informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice (prawni opiekunowie) informowani są z miesięcznym wyprzedzeniem.

11. Na ostatnich zajęciach, najpóźniej dzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.

### III WARUNKI i TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego, jeżeli on lub jego rodzic zwróci się pisemnie do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w terminie 2 dni roboczych od jej wystawienia. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego może ubiegać się uczeń, który:

a) systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,

b) nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione,

c) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela,

d) przystępował do sprawdzianów,

Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela

dodatkowego sprawdzianu pisemnego najpóźniej w terminie na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Joanna Duda  
Aleksandra Krawczyk  
Klaudia Masny  
Karina Niwelt