

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka angielskiego**  
**w klasach IV - VIII**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Rybniku**

**I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć.**

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny. W tym celu zgłasza się do nauczyciela aby ustalić termin poprawy (po lekcjach). Poprawa może się odbywać kilkakrotnie. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika ale pod uwagę jest brana ta ocena z której uczeń otrzymał najwyższy wynik.
5. Uczeń nieobecny podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia terminu napisania zaległej pracy. Zaliczenie testu odbywa się w terminie nie dłuższym niż do 2 tygodni.
6. Każde nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Informacja o nieprzygotowaniu zostaje odnotowana w dzienniku.
7. Uczeń może uzyskać 6 plusów, co przekłada się na ocenę celującą (6) oraz sześć minusów, co skutkuje oceną niedostateczną (1). Plusy i minusy będą przyznawane za pracę na lekcji, jakość wykonanych zadań oraz zaangażowanie i aktywność. Plusy i minusy będą wpisywane do dziennika.
8. Uczeń otrzymuje oceny za sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustną, projekty, zadania dodatkowe i pracę na lekcji. Oceny te będą miały wpływ na ocenę końcową z przedmiotu.
9. Na ocenę roczną składają się oceny z pierwszego i drugiego półrocza.
10. Nauczyciel regularnie ocenia postępy ucznia, stosuje przejrzyste kryteria oceniania oraz udziela uczniowie konstruktywnej informacji zwrotnej.

**II. Metody i formy oceniania.**

1. Ustne: odpowiedź ustna, rozmowa, dyskusja, dialog, wiersz.
2. Pisemne: sprawdzian, kartkówka, prace pisemne.
3. Prace samodzielne uczniów.
4. Prace wykonane w grupach.
5. Aktywność na lekcji.
6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe.

**III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek.**

- 0% - 29%- ocena niedostateczna
- 30% - 50%- ocena dopuszczająca
- 51% - 74%- ocena dostateczna
- 75% - 89%- ocena dobra

- 90% - 95%- ocena bardzo dobra
- 96% - 100% - ocena celująca

#### **IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny.**

##### Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

##### Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

##### Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

##### Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

##### Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów

- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczający zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- brak aktywności na lekcji