

Edukacja regionalna – ocenianie

Ocena celująca

Uczeń:

- aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji,
- sumiennie i systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- angażuje się w realizację projektów zaproponowanych przez nauczyciela i proponuje własne,
- samodzielnie wykonuje karty pracy, albumy tematyczne, prace plastyczne, literackie, gazetki uczniowskie,
- bierze udział w konkursach klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych, do których sumiennie się przygotowuje.

Ocenę bardzo dobra

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- angażuje się w realizację projektów zaproponowanych przez nauczyciela,
- wykonuje karty pracy, albumy tematyczne, prace plastyczne, literackie, gazetki uczniowskie,
- bierze udział w konkursach klasowych lub szkolnych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji,
- przygotowuje się do lekcji,
- wykonuje karty pracy, albumy tematyczne, prace plastyczne,
- bierze udział w konkursach klasowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie jest aktywny na lekcji, ale wykonuje polecenia nauczyciela,
- przygotowuje się do lekcji – nie zawsze systematycznie, choć nadrabia zaległości w późniejszym terminie
- wykonuje karty pracy, prace plastyczne z małą pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie jest aktywny na lekcji, ale uczestniczy w niej systematycznie,
- nie przygotowuje się do lekcji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, ale podejmuje próby nadrobienia zaległości,
- wykonując karty pracy czy prace plastyczne korzysta z pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie jest aktywny na lekcji i nie uczestniczy w niej systematycznie,
- nie przygotowuje się do lekcji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie podejmuje próby nadrobienia zaległości,
- nie wykonuje kart pracy czy prac plastycznych mimo zachęty i oferowanej pomocy nauczyciela.

Ze względu na charakter zajęć nie stosuje się zróżnicowanej wagi ocen. Wszystkie oceny mają wagę 0, a podczas oceniania bierze się pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia i chęć poszerzania wiedzy w zakresie edukacji regionalnej.