

Monika Klim

**ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM
NR 7 W RYBNIKU**

1. Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, a zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki (przynajmniej 2-6 w semestrze), obejmować będą materiał z 1-3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
3. Jeśli uczeń nie pisze sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą z uzasadnionych powodów, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem – do 2 tygodni od dnia sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa ta ma odbywać się poza lekcjami ucznia (podczas zajęć wyrównawczych). Niepisany sprawdzian lub kartkówka w dzienniku elektronicznym zapisany zostaje jako „nb” po nadrobieniu zaległości zostaje ono zamienione na ocenę.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i kartkówek, ale poprawa ta ma odbywać się poza lekcjami ucznia (podczas zajęć wyrównawczych) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
0–29% – niedostateczny,
30%–50% – dopuszczający,
51%–74% – dostateczny,
75%–89% - dobry,
90%–95% – bardzo dobry,
96%–100% – celujący.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są omówione na lekcji i udostępniane uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym).
7. Aktywność indywidualna na lekcjach oceniana jest na „+” 3 plusy = ocena bardzo dobra, 5 „+” = ocena celująca
8. Prace nadobowiązkowe (zadania konkursowe, referaty, projekty) – uczeń otrzymuje ocenę zależną od stopnia trudności (w skali 2-6).
9. Dwa raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (przed lekcją), zostanie ono odnotowane, ale nie powoduje żadnych konsekwencji.
10. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

3. Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi
- nie prowadzi starannie i systematycznie zeszytu przedmiotowego